**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم نفس العنف الأسري والمجتمعي**

**رقم المادة: 01074135**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم نفسالعنف الأسري والمجتمعي |
| رقم المادة: | 01074135 |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات معتمده |
| ساعات التدريس: | 2-3:30 (ن،ر) |
| المتطلبات السابقة: | مناهج البحث في علم النفس |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريس علم النفس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الاسراء |
| الكلية: | الاداب |
| القسم: | علم النفس |
| مستوى المادة: | الثانيه |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020، الاول |
| المؤهل الأكاديمي: | البكالوريس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربيه |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 9/10/2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة:د.حنان جميل هلسهرقم المكتب: 28رقم الهاتف: لا يوجدالساعات المكتبية:2-3 ح, /12-1 ،خ /1-2 ن،ر/4-3 ثالايميل hanan.halaseh@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د.حنان جميل هلسةرقم المكتب:28رقم الهاتف: لا يوجدالساعات المكتبية:الايميلhanan.halaseh@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| مفهوم العنف الاسري والمجتمعي: طبيعته، أسبابه، أنواعه – ضحايا العنف الأسري والمجتمعي – النظريات النفسية للعنف المجتمعي والفردي – نماذج من العنف الأسري والمجتمعي – العنف الأسري والمجتمعي من منظور إسلامي – طرق الوقاية من العنف الاسري و المجتمعي. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. مكفلين وغروس.(2001) المدخل الى علم النفس الاجتماعي، ترجمة ياسمين حداد واخرون–دار وائل للنشر ، عمان.
 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها - الزعبي، احمد محمد.(2008). علم النفس الاجتماعي. دار زهران للنش والتوزيع ،عمان ط1. رقم التصنيف 302 زعب - الال ،زكريا يحي .(2014) كتاب العنف في عالم متغير الجزء الثاني اصدار جامعة ام القرى مكة المكرمة، السعودية. المصدر الانترنت- السيد، محاسن ابوالحسن ورقة عمل بعنوان وقاية ومعالجة العنف الأسري من اوراقي الخاصة |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| تمييز العوامل المؤديه للتعصب والعنف المجتمعي |  |
| التعرف على العوامل المؤديه للعنف الاسريه  |  |
| التعرف على سيكولوجيه المعُنف والضحيه |  |
| معرفة العوامل التي تؤدي الى الحد من العنف |  |
|  |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| A,f,g | 1،2 | التعرف على اسباب العنف المجتمعي والاسري | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| F,g | 4 | امتلاك المهارة في التعامل مع حالات العنف بشقيه الاسري والمجتمعي | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| f | 2,3 | ان يعرف كيفية التواصل مع المؤسسات المدنيه لحل المشكله | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| b | 3 | تمييز الشخصيه العنيفه وللاسويه | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
|  تمييز سلوك التعصب  |  | العنف المجتمعي-التعصب |
| اتمييز العوامل التى تحد من التعصب |  | الحد من التعصب |
| ما هو السلوك العدوان ومعنى الارهاب |  | السلوك العدواني-الارهاب |
| الحد من العدوان |  | كيفية الحد من السلوك العدواني |
|  دور واهمية الاعلام |  | تأثير وسائل الاعلام على السلوك المساند والسلوك العدائي اجتماعيا |
| اتمييز اشكال العنف الاسري واسبابه |  | العنف الاسري-انماطه واشكاله |
| تمييز اشكال العنف الاسري واسبابه |  | اسباب العنف |
| تفسير العنف الاسري |  | الاتجاهات النظريه في تفسير العنف |
| ان يمتلك معرفة عامه في تفسير العنف الاسري |  | نتابع الاتجاهات النظريه |
| يمييزالخرافات الاجتماعيه المرتبطه في العنف ضد المرأه |  | العنف ضد المرأه والخرافات المرتبطه به |
| يمييز شخصية المعنِف والمعنفه |  | سيكولوجية المرأة المعنفه والرجل المعنف |
|  ما هو سلوك العنف ضد المسنين والاطفال |  | العنف ضد المسنين والاطفال |
| التعرف على الاتفاقيات الدوليه التي تحمي الانسان من العنف |  | اتفاقيات حقوق الطفل والمرأة |
|  معرفة اساليب للحد من العنف الاسري  |  | كيفية الحد من العنف الاسري |
| امتلاك مهارة التواصل مع المؤسسات المعنية بالحماية من العنفامتلاك مهارة للقاء الابحاث امام الطلاب |  | تقارير زيارات الميدانيه للمؤسسات الداعمه للاسر المعنفه |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **زيارات ميدانيه للمؤسسات المدنيه والحكوميه لحماية الأسر من العنف الاسري.** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.☐الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| - اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة |  |
| -تفسيرمظاهر السلوكالإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |  |
| - إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها. |  |
| - القدرة على التشخيصوالعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية. |  |
| - القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |  |
| القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات |  |
| القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **رئيس القسم** | **د. حنان جميل هلسة** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** | **9-10-2019** | **التاريخ** |